

Kobyłka, dnia: 27.01.2025 roku

Zarządzenie Dyrektora Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce
im. Stanisława Ryszarda Szpotańskiego
nr 04/2025

z 27 stycznia 2025 roku

w sprawie wprowadzenia Programu profilaktyczno-wychowawczego Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce im. Stanisława Ryszarda Szpotańskiego

Na podstawie:

- Ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz.U. 2022 poz. 2393, z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2023 poz. 172 oraz poz. 1295),
- Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 poz. 165),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900),
- Statutu Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce,

zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadzam *Program profilaktyczno-wychowawczy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce im. Stanisława Ryszarda Szpotańskiego*, zwany dalej "Programem", stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia. Program ma na celu wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez działania edukacyjne, kulturalne i profilaktyczne, realizowane zgodnie z misją biblioteki oraz przepisami prawa.

§ 2.

Program obejmuje m.in.:

1. Warsztaty i zajęcia edukacyjne promujące wartości społeczne, czytelnictwo i kulturę.
2. Działania profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom oraz promujące zdrowy styl życia.
3. Spotkania z ekspertami, autorami i animatorami kultury.

4. Organizację wydarzeń integracyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.
5. Współpracę z instytucjami edukacyjnymi i organizacjami pozarządowymi.

§ 3.

Realizację Programu koordynuje Dyrektor Biblioteki we współpracy z pracownikami biblioteki oraz partnerami zewnętrznymi.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Sylvia Carzyńska

DYREKTOR
Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce
im. Stanisława Ryszarda Szpotkańskiego

Sylvia Carzyńska



z dnia 27 stycznia 2025 r. Dyrektora MBP w Kobylce im. S.R. Szpotańskiego

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY MIEJSKIEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W KOBYŁCE IM. STANISŁAWA RYSZARDA SZPOTAŃSKIEGO

Zapewnienie zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieciom stanowi podstawowe zadanie, przed którym stoją rodzice, nauczyciele oraz bibliotekarze. Mając świadomość tej odpowiedzialności, Miejska Biblioteka Publiczna w Kobylce im. S.R. Szpotańskiego od lat prowadzi działalność edukacyjno-kulturalną, organizując zajęcia, warsztaty oraz spotkania, które wspierają dzieci i młodzież w ich rozwoju.

Program profilaktyczno-wychowawczy Biblioteki został oparty na wieloletnich doświadczeniach w pracy z młodym pokoleniem oraz na diagnozie potrzeb lokalnej społeczności przeprowadzonej w 2024 roku. Uwzględnia on szeroki wachlarz działań, kładąc szczególny nacisk na kształtowanie osobowości dziecka, wzmacnianie jego samodzielności oraz wspieranie w prawidłowej adaptacji do otaczającego świata. Takie podejście wynika z przekonania, że jednym z głównych źródeł problemów wychowawczych oraz nieprzystosowania społecznego są deficyty rozwoju emocjonalnego i trudności w adaptacji do ról społecznych oraz warunków życiowych.

Rozwój dziecka i jego dążenie do samodzielności niosą ze sobą wiele zagrożeń, dlatego niezwykle istotne jest wyposażenie młodych ludzi w umiejętność przewidywania ryzyka, unikania niebezpiecznych sytuacji oraz radzenia sobie z trudnościami. Szczególnym wyzwaniem są wszelkiego rodzaju uzależnienia – zarówno od substancji, jak i czynności, które mogą negatywnie wpłynąć na życie młodych osób.

Działania biblioteki koncentrują się na uświadamianiu dzieciom i młodzieży potencjalnych zagrożeń, wskazywaniu skutecznych sposobów radzenia sobie z problemami oraz promowaniu wartościowych, alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Dzięki temu biblioteka nie tylko edukuje, ale także aktywnie uczestniczy w kształtowaniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska dla młodych mieszkańców Kobylki.

Cele programu profilaktyki bibliotecznej:

1. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży:

- Promowanie czytelnictwa jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego, wspierającego rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny dzieci i młodzieży oraz rozwój ich pasji i upodobań.

- Wzmacnianie postaw obywatelskich, patriotycznych, prospołecznych i proekologicznych.
 - Zajęcia profilaktyczne związane z wartościami, takich jak szacunek, odpowiedzialność, solidarność i współpraca.
 - Kształtowanie tożsamości kulturowej i regionalnej poprzez literaturę.
- 2. Rozwój umiejętności społecznych:**
- Zajęcia i projekty rozwijające kompetencje społeczne: komunikacja, współpraca w grupie, zarządzanie projektami, udział w wolontariacie.
 - Promowanie wartości edukacyjnych, takich jak równość, szacunek dla praw człowieka, przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- 3. Prewencja i edukacja zdrowotna:**
- Organizowanie spotkań, wykładów i warsztatów dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego, m.in. związanych z uzależnieniami, cyberzagrożeniami, problemami emocjonalnymi.
 - Zajęcia informacyjne na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, wyzwań związanych z technologiami cyfrowymi.
- 4. Edukacja ekologiczna:**
- Promowanie postaw ekologicznych poprzez literaturę o zrównoważonym rozwoju i ochronie środowiska.
 - Warsztaty twórcze i projekty, które będą angażowały społeczność do działań na rzecz ekologii (np. zbiórki książek, ekologia w literaturze, projekty artystyczne z recyklingu).
- 5. Wzmacnianie roli biblioteki w integracji społecznej:**
- Biblioteka jako centrum kultury i integracji społecznej – organizowanie wydarzeń dla dzieci, młodzieży i dorosłych, które wspierają współpracę między pokoleniami i angażują w życie społeczne.
 - Organizowanie przestrzeni dla rodzinnych spotkań literackich, warsztatów i wydarzeń artystycznych.
- 6. Bezpieczeństwo w bibliotece:**
- Tworzenie przyjaznej, bezpiecznej i dostępnej przestrzeni dla użytkowników w każdym wieku, w tym osób z niepełnosprawnościami.
 - Programy informacyjne o bezpieczeństwie dzieci w Internecie i na co dzień.

Priorytety programu:

- **Inkluzja społeczna:** Biblioteka powinna być przestrzenią otwartą dla wszystkich mieszkańców Kobyłki, bez względu na ich wiek, wykształcenie czy status społeczny – myśl ta jest równoznaczna z wypracowaną misją i wizją Biblioteki w Kobyłce.
- **Zrównoważony rozwój:** Programy wychowawcze i profilaktyczne powinny uwzględniać rozwój zrównoważony – zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i ekologicznym.
- **Aktywizacja społeczna:** Stworzenie programów, które angażują społeczność lokalną do wspólnych działań na rzecz rozwoju kultury, zdrowia i wspólnoty.

Proponowane działania:

- 1. Kluby książkowe i dyskusyjne:**
- Regularne spotkania, gdzie uczestnicy będą mogli rozmawiać o literaturze, dzielić się wrażeniami z przeczytanych książek.

- Kluby książkowe dedykowane dzieciom, młodzieży i dorosłym, w tym seniorom.
- 2. **Warsztaty twórcze:**
 - Warsztaty literackie i artystyczne, np. tworzenie opowiadań, pisanie wierszy, tworzenie plakatów na temat wartości prospołecznych i ekologicznych.
 - Warsztaty w zakresie tworzenia własnych książek, które będą zawierały tematy profilaktyczne (np. historia bohatera walczącego z uzależnieniem).
- 3. **Spotkania z autorami i ekspertami:**
 - Organizowanie spotkań z autorami książek i specjalistami, którzy poprowadzą dyskusje i warsztaty związane z tematami profilaktyki, zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa w Internecie.
 - Wykłady na temat roli kultury w wychowaniu i profilaktyce.
- 4. **Programy edukacyjne i multimedialne:**
 - Zajęcia z wykorzystaniem nowych technologii, promujące bezpieczne korzystanie z Internetu oraz rozwój kompetencji cyfrowych.
 - Projektowanie aplikacji edukacyjnych i gier, które wspierają naukę wartości etycznych, prospołecznych i ekologicznych.
- 5. **Współpraca z lokalnymi szkołami i organizacjami:**
 - Współpraca z lokalnymi szkołami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami w zakresie organizowania wspólnych projektów i wydarzeń, które będą łączyć działania wychowawcze i profilaktyczne.
 - Koordynacja działań z lokalnymi instytucjami wspierającymi rodziny i dzieci.
- 6. **Edukacja ekologiczna:**
 - Tworzenie wydarzeń związanych z ekologicznym stylem życia: spotkania o recyklingu, energii odnawialnej, ekologicznych technologiach.
 - Organizowanie akcji zbierania książek, które zostaną przekazane do innych bibliotek lub do osób potrzebujących.

Ewaluacja programu:

- Regularna analiza efektywności programu na podstawie liczby uczestników, opinii użytkowników oraz realizacji celów wychowawczo-profilaktycznych.
- Ankiety i rozmowy z uczestnikami oraz współpraca z lokalnymi szkołami i organizacjami w celu dostosowywania programu do potrzeb lokalnej społeczności.

Program profilaktyczno-wychowawczy w Miejska Biblioteka Publiczna w Kobyłce im. S.R. Szpotkańskiego ma na celu nie tylko promowanie książek, ale także wspieranie integralnego rozwoju młodych ludzi, promowanie zdrowia, wartości obywatelskich i prospołecznych, a także angażowanie społeczności do wspólnych działań na rzecz dobra wspólnego.

Sylwia Carzyńska
 DYREKTOR
 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kobyłce
 im. Stanisława Ryszarda Szpotkańskiego
Sylwia Carzyńska